



Ciclo de Aprendizagem Significativa: Como por as pessoas a aprender

Enquadramento

Formadores e consultores são frequentemente confrontados com desafios como: envolver os participantes na formação; mobilizar as capacidades de aprendizagem dos indivíduos; garantir a transferência das competências para o contexto de trabalho; promover o desenvolvimento empresarial.

Com este ciclo de workshops, pretendemos apoiar formadores e consultores experientes a lidar com estes desafios e a aumentar a eficácia da formação.

A frequência neste ciclo apresenta-se como requisito fundamental para a integração na bolsa de formadores da AEP, conferindo um elemento distintivo das nossas capacidades formativas.

Objectivos

Definir objetivos

Fazer um plano de sessão

identificar estilos de aprendizagem

utilizar competências de envolvimento

utilizar estilos interativos eficazes

lidar com situações ditas difíceis

seleccionar as técnicas adequadas aos contextos formativos

caracterizar as técnicas de mobilização de plateias

distinguir as técnicas anti - bloqueio das técnicas de facilitação da apropriação

seleccionar as técnicas adequadas aos contextos/ momentos formativos

distinguir as técnicas de avaliação

laborar grelhas de análise de resultados

Programa

Módulo 1 – Definir Objectivos de Formação (10 de dezembro)

Características do adulto em contextos de aprendizagem

Abordagens do formador de adultos

Definição de objetivos

Elaboração de planos de sessão

Módulo 2 – Caracterizar estilos de aprendizagem e técnicas adequadas (11 de dezembro)

Estilos de aprendizagem

Modelos de comunicação

Técnicas de comunicação

Módulo 3 – Técnicas Andragógicas (17 de dezembro)

técnicas de mobilização de plateias

técnicas anti - bloqueio das técnicas de facilitação da apropriação

técnicas adequadas aos contextos/ momentos formativos

asneiras – tipo dos formadores

Módulo 4 – Avaliação da Formação (18 de dezembro)

Passos da avaliação

Técnicas de avaliação

Avaliação de raciocínios
Grelhas de análise de resultados

Formadores

João Leite

Psicólogo

Consultor de empresas

Concepção e realização de trabalhos de consultoria formativa em organizações (empresas / hospitais / associações)

Consultor nas áreas do planeamento, gestão, projectos, comportamento e desenvolvimento

Responsável pelo desenvolvimento de metodologias e suportes próprios na formação de formadores (aprendizagem significativa), criatividade e gestão do comportamento

Metodologia

A dinamização da formação passará pela realização casos práticos e exercícios.

Metodologia de avaliação:

os participantes serão avaliados nas competências trabalhadas ao longo das sessões através de três eixos:

- trabalhos (exercícios / CASOS / situações) durante as sessões;
- desafios / problemas para resolver (pequenas situações previamente preparadas, entregues aos participantes e posteriormente respondidas e entregues via e-mail);
- trabalhos de reparação (apresentação de fichas / alterações às formações que já fazem).

Constitui um fator obrigatório para a atribuição do certificado de formação 100% de assiduidade.

O critério pontualidade também é alvo de avaliação, sendo atribuída uma tolerância máxima de 15 min. Após este período não é permitida a entrada na sala.

Destinatários

Consultores e formadores, especializados em diferentes áreas temáticas, que pretendam atualizar conhecimentos

Testemunhos de edições anteriores:

“Já fiz 4 cursos de Formação Pedagógica Inicial de Formadores e em nenhum aprendi tanto como aqui.

Agradeço a oportunidade porque se não fosse a recomendação da AEP eu nunca teria feito e ainda bem que fiz” (formador)

“Era muito importante a AEP não deixar morrer isto. Acho que precisamos todos de dar continuidade. Ter sessões de acompanhamento com este formador! Eventualmente workshops ou consultoria para trabalhar situações específicas.” (formadores e consultores seniores)

“Foi um choque relativamente a práticas e a muita coisa que tinha aprendido, mas acho que foi muito bom e já estou a implementar muitas coisas, nomeadamente ao nível da planificação e dinamização das sessões” (Formadora)

“Por vezes a prática e experiência leva-nos a cometer muitos erros e sem dúvida que este trabalho da AEP é importante” (Cesar Gonçalves, consultor)

[Consulte aqui as próximas edições](#)