



O POTENCIAL  
HUMANO PARA 2013

28 de NOVEMBRO  
2012

POPH

PROGRAMA OPERACIONAL **POTENCIAL HUMANO**

**QUALIFICAR  
É CRESCER.**

**QR**  
EN  
QUADRO  
DE REFERÊNCIA  
ESTRATÉGICO  
NACIONAL

  
UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

# O POTENCIAL HUMANO PARA 2013



**ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS PARA O FUTURO  
- CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O  
EMPREGO**

**CONTRIBUTO DO POPH (ANOS 2013 E 2014)**

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



*O capital humano consiste na atribuição de um valor ao conjunto de conhecimentos, competências (fruto da experiência, da educação e da formação) e atributos de personalidade, consagrados na capacidade de realizar trabalho de modo a produzir valor. (Fonte: OECD, 2012)*

*No nosso contexto deve ser aferido e entendido como um **elemento indispensável** para o crescimento económico, que se traduzirá desejavelmente num aumento da criação de emprego.*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



*A criação de valor nesse capital humano é uma responsabilidade comum - Estado, empresas e sociedade civil.*

*Em 2011 o nosso país tinha 1 206 716 alunos matriculados no ensino básico e 440 895 no ensino secundário.*

*Destes, 294 359 optaram por vias de ensino ou cursos gerais, o que significa que apenas 146 536 frequentaram cursos técnico-profissionais, cursos de Aprendizagem, Cursos de Educação e Formação, e outras modalidades.*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



*No ano letivo de 2010/2011, 42,57 % dos alunos encontravam-se matriculados no secundário em cursos de ensino profissional, esperando-se que esta percentagem atinja os 50%.*

*O que podemos fazer?*

## **DESAFIOS**

- 1. Qualificar com menos recursos (i.e. aumentar a eficiência dos investimentos em educação e formação);*
- 2. Qualificar com competências mais adequadas (i.e. aumentar a eficácia);*
- 3. Qualificar de forma credível (aumentar a perceção da relevância e da qualidade das aprendizagens efetuadas);*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



## DESAFIOS

4. *Qualificar de forma sustentada (propostas de qualificação assentes num modelo economicamente viável e ajustado à realidade nacional, no contexto dos imperativos resultantes das políticas comunitárias de aprendizagem ao longo da vida);*
  
5. *Qualificar para o futuro (reajuste das qualificações, considerando a necessidade de dotar os jovens e os adultos com competências que possam responder aos empregos a criar no futuro - atendendo às recomendações resultantes do documento da Comissão Europeia - “New Skills for New Jobs”).*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



## PRIORIDADES



- 1. Criação de parcerias estratégicas entre as escolas/centros de formação/centros tecnológicos e as empresas ou seus representantes.*
- 2. Aumento do número de jovens que seguem as vias profissionais do ensino secundário;*
- 3. Valorização do capital humano, considerando as reais necessidades de qualificação face às exigências do mercado de trabalho e a urgente melhoria da competitividade nacional;*
- 4. Criação de um sistema integrado de orientação escolar e profissional;*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



## PRIORIDADES



5. *Rendibilização dos recursos disponíveis;*
  
6. *Implementação de uma efetiva aprendizagem ao longo da vida, suportada no Sistema Nacional de Qualificações, com visibilidade nos diferentes patamares do Quadro Nacional de Qualificações e tradução nos níveis do Quadro Europeu de Qualificações (garantia da transparência do valor das qualificações e dos processos de mobilidade no espaço europeu).*



# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



## COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS



- *comunicação na língua materna e em línguas estrangeiras*
- *competência matemática*
- *competências básicas em ciências e tecnologia*
- *competência digital*
- *aprender a aprender*
- *competências sociais e cívicas*
- *espírito de iniciativa e empreendedorismo*
- *sensibilidade e expressão culturais*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



## NECESSIDADES DE COMPETÊNCIAS ATÉ 2020

*aumento significativo*

- *profissões básicas (+ 103 000 empregos)*
- *profissionais especializados (+ 89 000 empregos)*
- *técnicos especializados e consultores (+ 67 000 empregos)*
- *administrativos (+ 57 000)*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



## NECESSIDADES DE COMPETÊNCIAS ATÉ 2020

*declínio significativo*

- *legisladores, técnicos superiores e gestores (-26 000 empregos)*
- *trabalhadores da agricultura e pescas (- 35 000 empregos)*

*Criação líquida de 313 000 empregos*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



## *Indústrias de Alto Valor Acrescentado*



*e.g.*

- *indústrias tradicionais inovadas e renovadas*
- *indústria extrativa*
- *biotecnologia*
- *agroalimentar*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



## *Indústrias Criativas*



*e.g.*

- *Publicidade*
- *Arquitetura*
- *ambiente - economia verde*
- *Arte, lazer, desporto e antiguidades*
- *artesanato*
- *o design de moda*

# CAPITAL HUMANO PARA O CRESCIMENTO E O EMPREGO



*Atrair e desenvolver o capital humano para novos empregos através da criação de parcerias estratégicas que perspetivem os resultados, aproveitando o talento individual, a criatividade empresarial e inovação global.*

- 1. CONCRETIZAR A REPROGRAMAÇÃO ESTRATÉGICA RECENTEMENTE APROVADA*
- 2. REFORÇAR A QUALIDADE NAS INTERVENÇÕES EM CURSO*

## ✓ *Resposta a três grandes objetivos:*

- **Criação de emprego** em particular, de mais e melhores oportunidades de emprego para jovens
- **Promoção da inclusão social** de grupos da população económica e socialmente mais fragilizados
- **Elevação dos níveis de qualificação da população**, em particular dos jovens, ao nível do ensino secundário e superior, reforçando a formação de dupla certificação como principal instrumento de redução do abandono escolar precoce



✓ *Assume as seguintes linhas de orientação:*

- 1 - Reforço dos apoios ao emprego e aos desempregados, promovendo em particular a empregabilidade dos jovens
- 2 - Reforço dos recursos destinados à formação de dupla certificação dos jovens, no quadro designadamente do combate ao abandono escolar precoce
- 3 - Reforço dos apoios à inclusão social de grupos particularmente vulneráveis
- 4 - Reforço dos apoios à I&DT, à formação avançada e ao alargamento da base social do ensino superior



- ✓ **Reforço dos apoios ao emprego e aos desempregados, promovendo em particular a empregabilidade dos jovens**

Financiamento das medidas inseridas no programa Impulso Jovem que abrangerão 56.150 jovens:

- ❖ Passaporte- Emprego
- ❖ Passaporte Emprego Economia Social
- ❖ Passaporte Emprego Federações/Associações Juvenis e Desportivas
- ❖ Passaporte Emprego Agricultura
- ❖ Estágios Profissionais Administração pública
- ❖ Reembolso Contribuições Segurança Social



- ✓ **Reforço dos recursos destinados à formação de dupla certificação dos jovens:**
  - Contribuir para continuar a prossecução da meta prevista no PNR, relativamente à taxa de saída precoce dos sistemas de educação e formação (para um nível inferior a 10% até 2020)
  - Assegurar o cumprimento da meta acordada entre o Governo e os Parceiros Sociais em sede de concertação social, relativamente ao Sistema de Aprendizagem (atingir 30.000 jovens a partir de 2012)

- ✓ **Reforço dos apoios à inclusão social de grupos particularmente vulneráveis**
  - Promover e reforçar a inclusão de crianças e jovens com particulares dificuldades de aprendizagem ou integração no sistema de educação e formação
  - Promover a inclusão social de grupos particularmente vulneráveis, através do apoio à formação para a inclusão e/ou à formação adaptada às necessidades específicas destes grupos, visando reduzir o numero de pessoas em risco de pobreza ou de exclusão

- ✓ **Reforço dos apoios à I&DT, à formação avançada e ao alargamento da base social do ensino superior**
  - Reforçar o emprego científico
  - Sustentar em níveis adequados a formação avançada
  - Promover o alargamento da base social do ensino superior através do apoio a bolsas de ação social para alunos desse nível de ensino



- Realçar a importância do capital humano como o fator económico mais valioso de que Portugal dispõe
- O POPH continua a sua missão de valorizar e qualificar esse potencial económico essencialmente através dos seguintes instrumentos:
  - ✓ Ensino Profissional
  - ✓ Aprendizagem
  - ✓ Formações Modulares Certificadas
  - ✓ Formação - Ação para PME
  - ✓ Impulso Jovem



OBRIGADO

POPH

PROGRAMA OPERACIONAL **POTENCIAL HUMANO**

**QUALIFICAR  
É CRESCER.**

